

वार्षिक पाठ्यक्रम : हिंदी (2023-24) कक्षा-7

दिन/मास	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला
अप्रैल (20 दिन) दिनांक: 1से15 (9दिन)	वसंत:पाठ-1-हम पंछी उन्मुक्त गगन के(कविता) (शिवमंगल सिंह'सुमन') व्याकरण:पाठ-1 भाषा, लिपि बोली, , व्याकरण, पाठ 28-अपठित बोध, पाठ-26 अनुच्छेद लेखन, पाठ-2 वर्ण विचार महाभारत	कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1-वाक्य रचना, कविता का सार लेखन कक्षाकार्य-2 व्याकरण, अभ्यास, गृहकार्य-2 व्याकरण अभ्यास, कक्षाकार्य-3 लिपि, व्याकरण, गृहकार्य-3, पाठ-28 अपठित बोध गद्यांश- 1), तथा 2) अभ्यास) कक्षाकार्य- 4, पाठ- 26 अनुच्छेद लेखन (योग का महत्व, जहाँ चाह वहाँ राह) कक्षाकार्य-5, अनुच्छेद-(शहरों में बढ़ता प्रदूषण) गृहकार्य- 4, पाठ-2 वर्ण विचार कक्षा कार्य-6 कक्षाकार्य -7 नए शब्दार्थ, , प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-5 वाक्य रचना, गृहकार्य 6 व्याकरण अभ्यास कार्य, महाभारत	किसी पक्षी की स्वभावगत विशेषताओं से अपने स्वभाव की समानता ढूँढकर लिखना/पक्षियों के गिरे हुए पंखों से कोई आकृति बनाना/ पक्षियों के चित्र एकत्र करके उनके विषय में जानकारी जुटाना । SDG: pg29 (Peace, Justice and Strong institutions) वर्कशीट GK: pg34(Predators in the skies) चर्चा: पक्षियों को पालना उचित है या नहीं ? उन्हें कैद करके रखने से पर्यावरण किस तरह प्रभावित होता है ?	सामूहिक- वार्तालाप /चर्चा: वर्तमान परिवेश में पक्षी अपने घोंसले कहाँ-कहाँ बनाते हैं और क्यों ?(द्वारका मेट्रो स्टेशन पर स्थानीय लोगों द्वारा बया आदि चिड़िया के घोंसले टांगने के क्या कारण हैं ? पता करो)('पक्षियों के बिना पर्यावरण' - चर्चा, सस्वर वाचन, चित्रांकन, स्व रचित कविता बनाना
अप्रैल दिनांक: (16-30) (11दिन))	वसंत:पाठ-2: हिमालय की बेटियाँ (नागार्जुन) व्याकरण: व्याकरण: पाठ-3 संधि पाठ-19- मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ महाभारत	कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य 1- वाक्य रचना अभ्यास । कक्षाकार्य-2 -व्याकरण:पाठ-3 कक्षाकार्य-3 पाठ-19, गृहकार्य-2 अनुच्छेद लेखन-भारत की राजधानी दिल्ली	किन्हीं 10 मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ प्रयोग करके स्वरचित कहानी लिखिए SDG: pg25(Clean Water and Saniaition) जल प्रदूषण: कारण-निवारण GK: pg7 (Save the Environment)	वार्तालाप तथा चर्चा (नदियों को साफ रखने के क्या लाभ हैं ? कैसे रख सकते हैं ? हमारा क्या योगदान होना चाहिए ?
मई (11 दिन) दिनांक:	वसंत पाठ- 3:कठपुतली	कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, कक्षाकार्य-2 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना , प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य 1 -वाक्य रचना कक्षाकार्य-3, व्याकरण पाठ-4 अभ्यास कार्य	कठपुतली दिखाकर चर्चा करते हुए बच्चों से कोई कहानी कठपुतली के	वार्तालाप द्वारा ।

(1-15) (11दिन)	(कविता) (भवानी प्रसाद मिश्र) व्याकरण:पाठ-4: उपसर्ग, प्रत्यय और समास पाठ-20-संवाद लेखन पाठ-30-निबंध लेखन महाभारत	कक्षाकार्य-4 व्याकरण संवाद लेखन(अध्यापिका-विद्यार्थी) संवाद,गृहकार्य-2(दो मित्र) कक्षाकार्य-5 निबंध लेखन-समय का सदुपयोग, गृहकार्य-3- स्वास्थ्य और व्यायाम, कक्षाकार्य-6 महाभारत प्रश्नोत्तर पर चर्चा	माध्यम से सुनी जाएगी (पुराने मोजे तथा कपड़ों से कठपुतली बनाना) उपसर्ग तथा प्रत्यय पर आधारित वर्कशीट	सस्वर वाचन, चित्रांकन रोल-प्ले द्वारा
जुलाई (24दिन) दिनांक: (1-15) (12 दिन)	वसंत:पाठ-4(मिठाईवाला) (भगवती प्रसाद वाजपेयी) व्याकरण: पाठ-24 चित्र वर्णन, पाठ-25 पत्र लेखन (औपचारिक पत्र) पाठ-5 शब्द विचार यूनिट परीक्षा	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 चित्र वर्णन, कक्षाकार्य-3 व्याकरण अभ्यास कार्य पत्र लेखन-जुर्माना माफ़ी तथा क्षमा याचना हेतु, बिजली के संकट हेतु कक्षाकार्य-4 पत्र लेखन (अनौपचारिक)मनपसंद पुस्तकें खरीदने के लिए पिताजी को पत्र पुनराभ्यास कार्य	SDG: pg18 (Decent work and Economic Growth) अपने आस-पास प्रतिदिन आने वाले फेरीवालों का निरीक्षण करके उनकी सूची बनाओ,उनके काम में रोज़ आने वाली समस्याओं तथा उनके समाधान आदि के बारे में चर्चा करके जानो तथा बताओ कि आप उनकी मदद किस-किस तरह से कर सकते हैं पुरानी पत्र-पत्रिका में से शब्द-भेद(उत्पत्ति के आधार पर) के 5-5 शब्द काटकर चिपकाओ	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा
जुलाई दिनांक: (15-31) (12 दिन)	पाठ-29: मौखिक अभिव्यक्ति, महाभारत वसंत: पाठ5 पापा खो गए (विजय तेंदुलकर) व्याकरण; पाठ-17 शब्द भण्डार	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1-संवाद लेखन (पाठ-8) कक्षाकार्य-3-व्याकरण, कक्षाकार्य-4 व्याकरण, कक्षाकार्य-5 (महाभारत) प्रश्नोत्तर	चित्रांकन, नाट्य रूपांतर G.O. (पात्र सार)	चर्चा तथा नाट्य रूपांतर द्वारा
अगस्त (24दिन)	वसंत पाठ-6 शाम-एक किसान	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, .कक्षाकार्य-	शाम के समय का चित्रांकन	सस्वर वाचन

दिनांक: (1-15) (11 दिन)	(सर्वेश्वर दयाल सक्सेना) व्याकरण पाठ-6 संज्ञा महाभारत	3 व्याकरण-, गृहकार्य-1 वाक्य रचना,अनुच्छेद: इंटरनेट खेल : अच्छे या बुरे कक्षाकार्य -4 प्रश्नोत्तर (महाभारत)	संज्ञा:Newspaper activity.(संज्ञा के तीनों भेदों के 5-5शब्द चिपकाना।)	
अगस्त दिनांक: (15- 31) (13 दिन)	व्याकरण: पाठ-7 लिंग तथा पाठ-8 वचन, पाठ-9 कारक, महाभारत	प्रश्न अभ्यास कार्य अनौपचारिक पत्र लेखन तथा संवाद लेखन अभ्यास	वचन: Newspaper activity. वचन के दोनों भेदों 5-5 के शब्द लगाना। पुराने पत्र-पत्रिकाओं में से किन्हीं 10 शब्दों को काटकर चिपकाएँ तथा उनके लिंग भी लिखें ।	चित्रांकन वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा
सितंबर (23दिन) दिनांक: (1-15) (12 दिन)	वसंत पाठ-7 अपूर्व अनुभव (संस्मरण) तेत्सुको कुरियानागी पाठ-10 सर्वनाम, पाठ-11 विशेषण	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 भाषा की बात कक्षाकार्य-3 निबंध लेखन(दिल्ली मेट्रो-एक सुहाना सफ़र),(मंहगाई की समस्या)	SDG: pg20 (Reduced inequalities) दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति आपकी सोच (सार्थक चर्चा) सर्वनाम तथा विशेषण : Newspaper activity.(सर्वनाम तथा विशेषण के भेदों 5-5 के शब्द लगाइए।)	सामूहिक चर्चा वार्तालाप द्वारा
सितंबर दिनांक: (15- 30) (13 दिन)	टर्म-1 परीक्षा वसंत: पाठ-8 रहीम के दोहे	कक्षाकार्य-1- नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षा-कार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य1- कुछ करने को (वाद-विवाद आयोजन कक्षा में) अनुमान और कल्पना प्रश्न-1 तथा 2, कक्षा कार्य-3, व्याकरण:कक्षाकार्य-4 गृहकार्य-2 अभ्यास, महाभारत: कक्षाकार्य-6 प्रश्नोत्तर	दोहा गायन प्रतियोगिता (कक्षा में)	सस्वर वाचन,
अक्टूबर (19दिन) दिनांक: (1-15) (8दिन)	व्याकरण: पाठ- 12 क्रिया पाठ- 13 काल महाभारत	पत्र लेखन-खेल-कूद सामग्री हेतु, बढ़ता प्रदूषण पर संपादक को पत्र, कक्षाकार्य-5 प्रश्नोत्तर (महाभारत)	क्रिया तथा काल पर आधारित चित्र वर्णन	चर्चा
अक्टूबर दिनांक:(15-31) (10 दिन)	वसंत: पाठ 9 एक तिनका (अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध')	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 प्रश्न-2(कुछ करने को) कक्षाकार्य-3	अव्यय शब्द के भेदों के 5/5 शब्द चिपकाइए। Newspaper activity.	सस्वर वाचन

	व्याकरण:पाठ-14 अव्यय महाभारत			
नवंबर(2 1दिन) दिनांक: (1-15) 11दिन	वसंत: पाठ-10 खानपान की बदलती तस्वीर (प्रयाग शुक्ल)	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य- वाक्य रचना	SDG: pg7 (Zero hunger) GK: pg 57 (Stay Healthy) (संतुलित आहार तथा जंक फूड) संतुलित आहार का महत्व समझाते हुए वाक्य लेखन ।	विभिन्न क्षेत्रों के खानपान पर चर्चा
नवंबर दिनांक: (15- 31) (13 दिन)	वसंत: पाठ-11 (नीलकंठ) महादेवी वर्मा व्याकरण:पाठ-15 वाक्य विचार पाठ-16 विराम चिह्न,पाठ-20- कहानी लेखन महाभारत	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 प्रश्न-2(कुछ करने को) कक्षाकार्य-3 प्रश्नोत्तर गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन	गिल्लू की कथा सुनाकर चर्चा शब्द भंडार की क्विज -खेल द्वारा	सामूहिक वार्तालाप
दिसंबर (25दिन) दिनांक: (1-15) (12 दिन)	यूनिट परीक्षा वसंत: पाठ-12 (भोर और बरखा) मीरा बाई व्याकरण: पाठ- 18 वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ, महाभारत	यूनिट परीक्षाओं का पुन्राभ्यास कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 (कुछ करने को) कक्षाकार्य-3 प्रश्नोत्तर(महाभारत सार) व्याकरण: कक्षाकार्य-4 गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन	पद-गायन	सामूहिक वार्तालाप द्वारा
दिसंबर दिनांक: (15-31) (14 दिन)	वसंत:पाठ-13 (वीर कुँवर सिंह) व्याकरण:पाठ- 21 (डायरी लेखन) निबंध लेखन	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना । व्याकरण: (डायरी लेखन) कक्षाकार्य-3 निबंध लेखन- (मेरे जीवन का लक्ष्य, कंप्यूटर: आज के युग की जरूरत ।		

जनवरी (13 दिन)	वसंत: पाठ-14 (संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज़ हो	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न	SDG: pg7 (Zero hunger)	सामूहिक चर्चा द्वारा
-------------------	--	---	-----------------------------------	----------------------

दिनांक: (15-31) (13 दिन)	गया: धनंजय) साक्षात्कार - विनीता पाण्डेय व्याकरण: पाठ-22 सूचना लेखन, पाठ 23 विज्ञापन लेखन महाभारत	अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 (अनुमान और कल्पना) प्रश्न-1.2.5 कक्षाकार्य-3 व्याकरण गृहकार्य-2 अभ्यास, कक्षाकार्य-4 व्याकरण गृहकार्य-3 अभ्यास,	GK: pg 42 (Distinguished Coaches) अपनी पसंद के किसी प्रसिद्ध व्यक्ति से साक्षात्कार लेने के लिए 10 से 15 प्रश्नों वाली प्रश्नावली तैयार कीजिये ।	
फरवरी (24 दिन) दिनांक: (1-15) (12 दिन)	वसंत :पाठ-15 आश्रम का अनुमानित व्यय व्याकरण: पाठ-27 कहानी लेखन, पाठ महाभारत	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 भाषा की बात कक्षाकार्य-3 पत्र लेखन: कुसंगति से बचने हेतु पत्र, बधाई पत्र ।गृहकार्य-2 संवाद लेखन: पिता-पुत्र के मध्य ।	SDG: pg7 (Decent work and Economic Growth) GK: pg 68 (People Who Changed Lives) साबरमती आश्रम का वीडियो एवं चित्र	सरलार्थ विधि आश्रम के बारे में चर्चा द्वारा
फरवरी दिनांक: (15-31) (12 दिन)	वार्षिक परीक्षाओं के पाठ्यक्रम का पुराभ्यास तथा कक्षा परीक्षाएँ आरंभ	मौखिक तथा लिखित अभ्यास कार्य/परीक्षाएँ, पुनरावृत्ति कार्य	वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी । (लिखित तथा मौखिक)	
मार्च दिनांक: (1-15) (12 दिन)	वार्षिक परीक्षा			

मार्च दिनांक: (15-31) (12 दिन)				
---	--	--	--	--

परीक्षाओं का पाठ्यक्रम

टर्म -1

यूनिट परीक्षा -1 (20 अंक): वसंत पाठ-1 (हम पंछी उन्मुक्त गगन के), वसंत पाठ-2 (दादी माँ), व्याकरण: पाठ -1 भाषा,लिपि,बोली और व्याकरण, पाठ-2 (वर्ण विचार)

गतिविधि (10 अंक) पाठ-3 (शब्द विचार)

टर्म -1(80 अंक): पाठ-3 (हिमालय की बेटियाँ), पाठ-4 (कठपुतली), पाठ-6 (रक्त और हमारा शरीर), पाठ-8(शाम-एक किसान), व्याकरण : पाठ -5 संधि पाठ-6(संज्ञा), पाठ-7(लिंग) पाठ-8(वचन), पाठ-9(कारक)

गतिविधि (10 अंक) वसंत पाठ-5 (मिठाईवाला), पाठ-7 (पापा खो गए) नाटक द्वारा

टर्म - 2

यूनिट परीक्षा -2 (20 अंक): वसंत पाठ-9 (चिड़िया की बच्ची), पाठ-10 (अपूर्व अनुभव), व्याकरण:पाठ-10 (सर्वनाम), पाठ-11(विशेषण)

गतिविधि (10 अंक) पाठ -16 विराम चिह्न (इनके प्रयोग से किसी नाटक के संवाद लिखना)

टर्म - 2 (80 अंक): वसंत पाठ-11 रहीम के दोहे, पाठ-12 (कंचा),पाठ-13(एक तिनका), पाठ-15 (नीलकंठ), पाठ-16(भोर और बरखा), पाठ-17(वीर कुँवर सिंह), पाठ-18(संघर्ष केगया) पाठ-19 (आश्रम का अनुमानित व्यय) व्याकरण : पाठ-12(क्रिया), पाठ-13(काल), पाठ-14 (अव्यय), पाठ-15(वाक्य-विचार), पाठ-17(शब्द-भण्डार) पाठ-18(वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ)

गतिविधि (10 अंक)पाठ-14 (खानपान की बदलती तसवीर) पाठ-19 (मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ) इनके प्रयोग से कहानी बनाना
|